

2024年度 「理智NET」校園嘉許禮
暨「網上世界與預防網絡欺凌」講座
校本科技資訊素養課程

佛教慈敬學校

2024年12月12日

分享內容

01

學校背景



校本科技資訊素養教育

學校簡介

- 創校於1969年
- 早期校舍位於牛頭角，2002年遷至九龍灣校舍
- WIF1 900A 學校
- 2015-16年 於 2班 開始試行BYOD
- 2020-21年 4-6年級 全級實行BYOD
- 全校共25班（包括13班BYOD班別）

慈敬 電子學習

初小(一至三年級)

- 預備年
- 課室電子白板
- 學習應用平板電腦
- 學習使用應用程式

高小(四至六年級)

- BYOD
- 電子書配合
- 電子學習平台
(Google Classroom)
- 其他應用程式配合

慈敬 電子學習

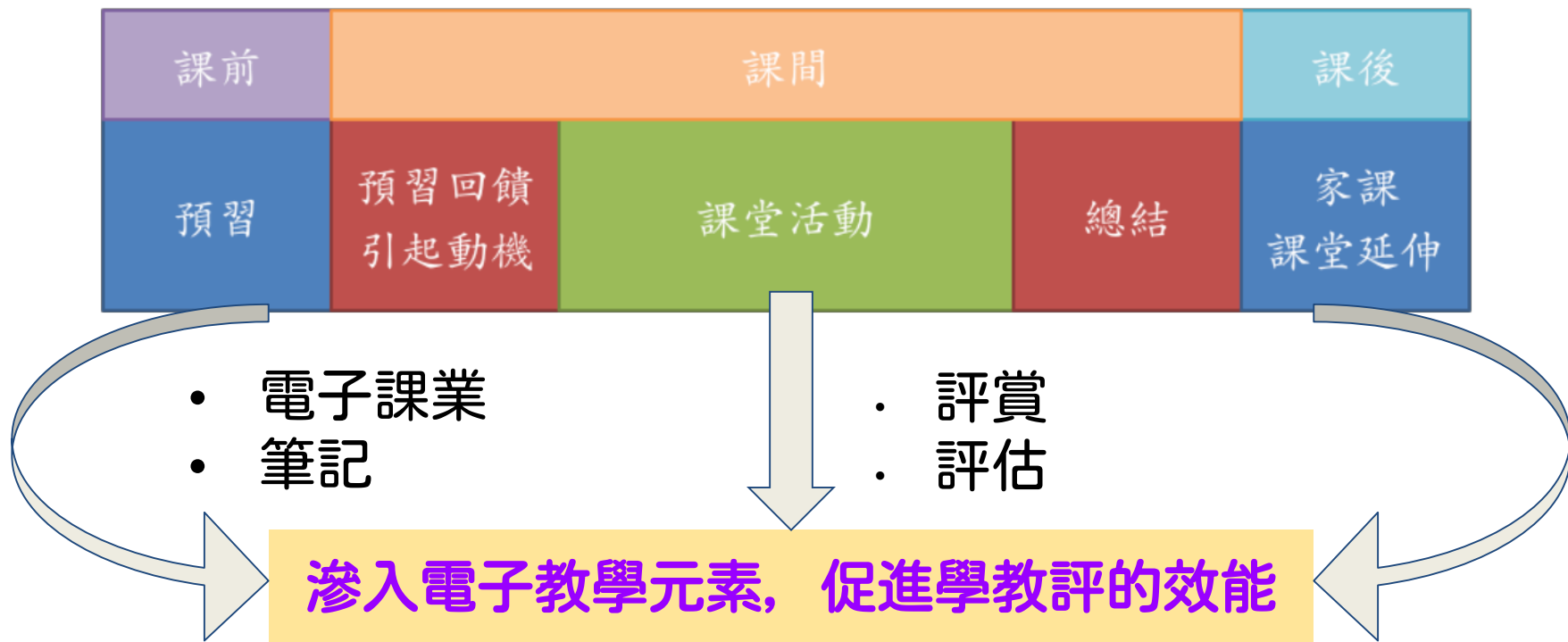
學習態度：

- 主動性、積極性

學習策略：

- 運用資訊科技
- 尋索資料
- 分析、篩選、歸納、演譯等
- 思維能力
- 運用、整理、總結

慈敬 電子學習



慈敬 電子學習 資訊素養教育



《小學教育課程指引》（2024）

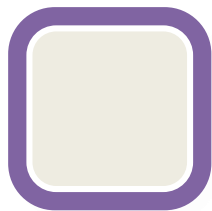
慈敬 電子學習

科技資訊素養教育

分享內容



學校背景



校本科技資訊素養教育

網絡世界 vs 現實世界

書名：人格無法離線

作者：埃利亞斯． 阿布賈烏德

ELIAS ABOUJAOUDE, MD

譯者：張邵聿

出版社：財信出版

出版日期：2012/10/11

網絡世界 vs 現實世界

- 現實身份 vs 「e-身分」
 - 現實人格 vs 網絡人格
-
- 正視「虛擬」與「現實」的分別，
 - 讓「現實」帶領「虛擬」，
 - 在真實世界建立正確價值觀。

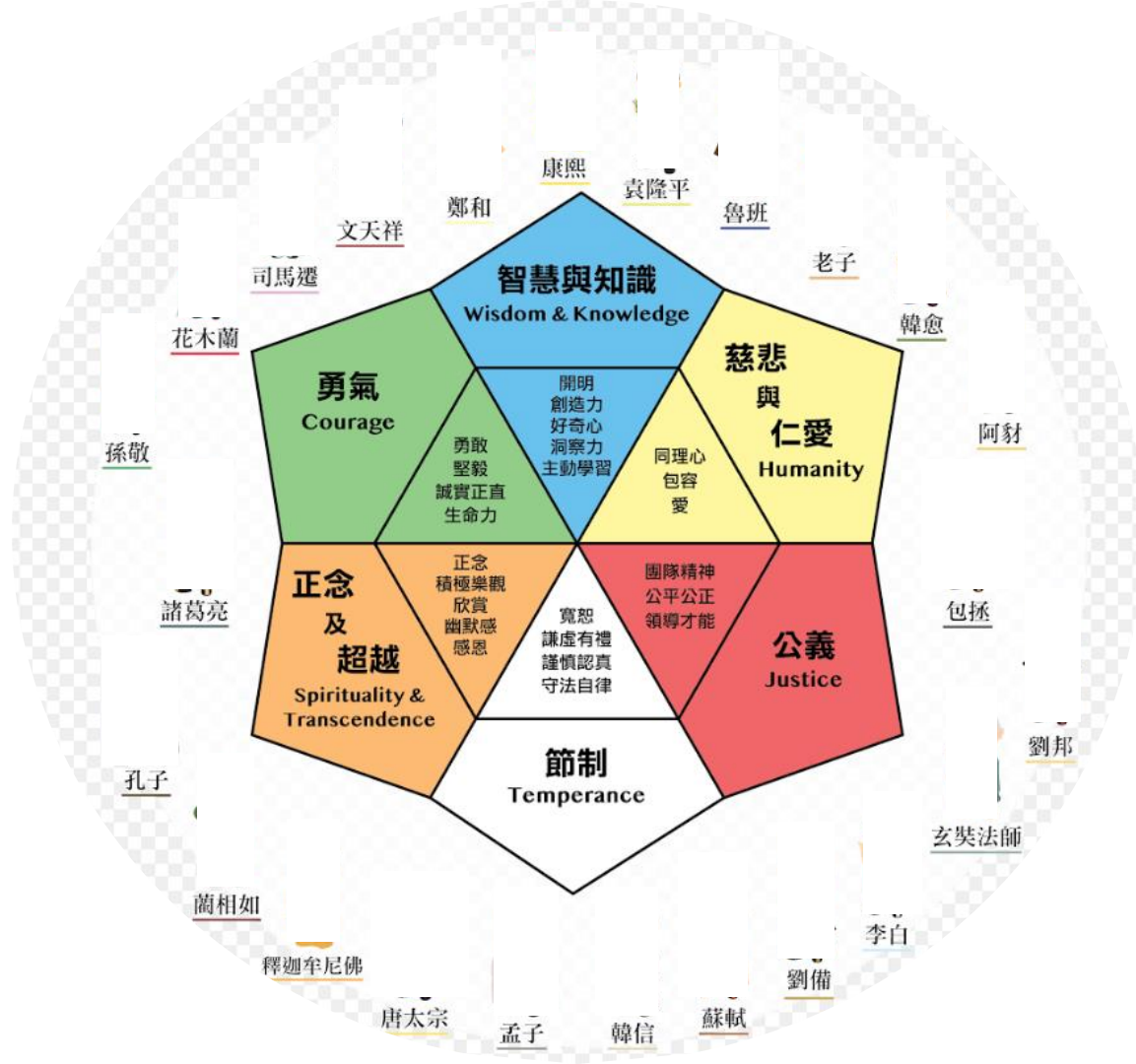
2024/25至2026/27學年學習主題

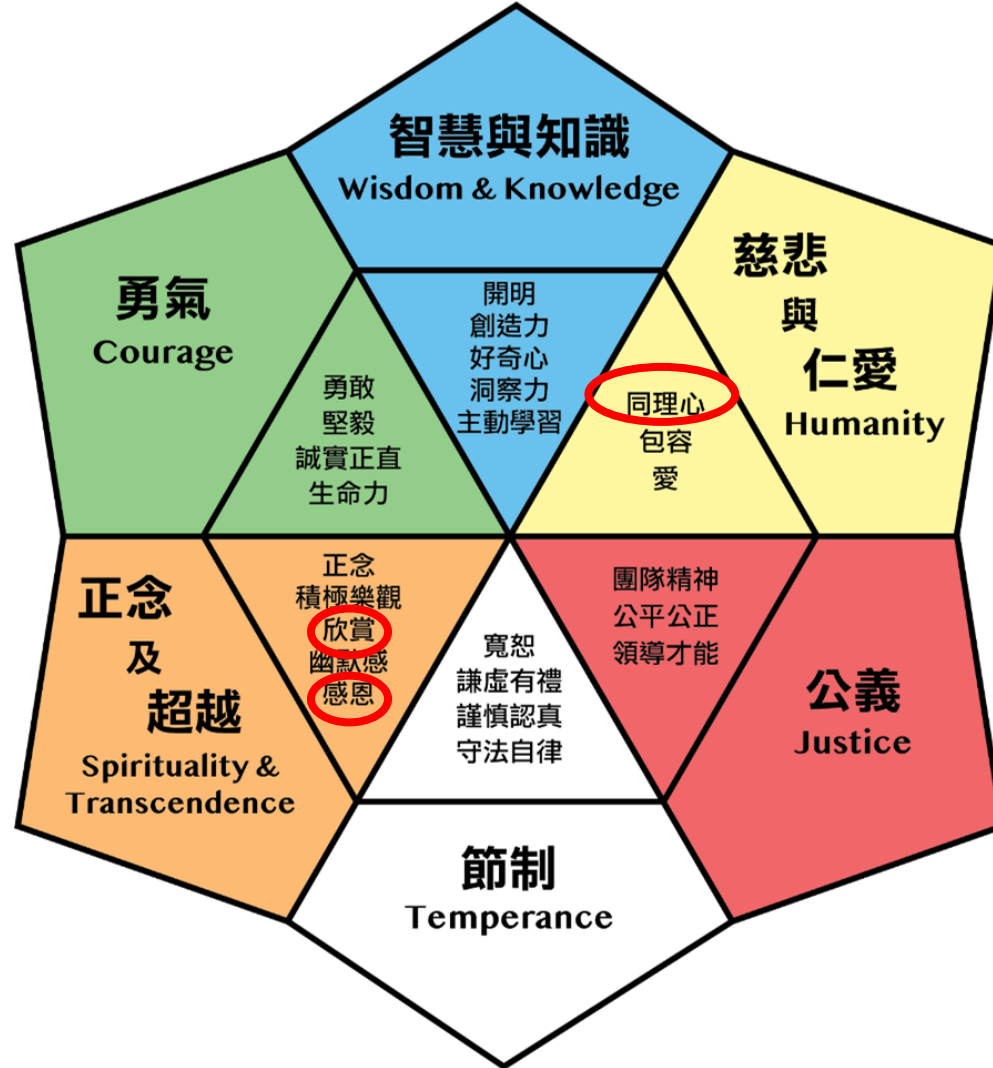


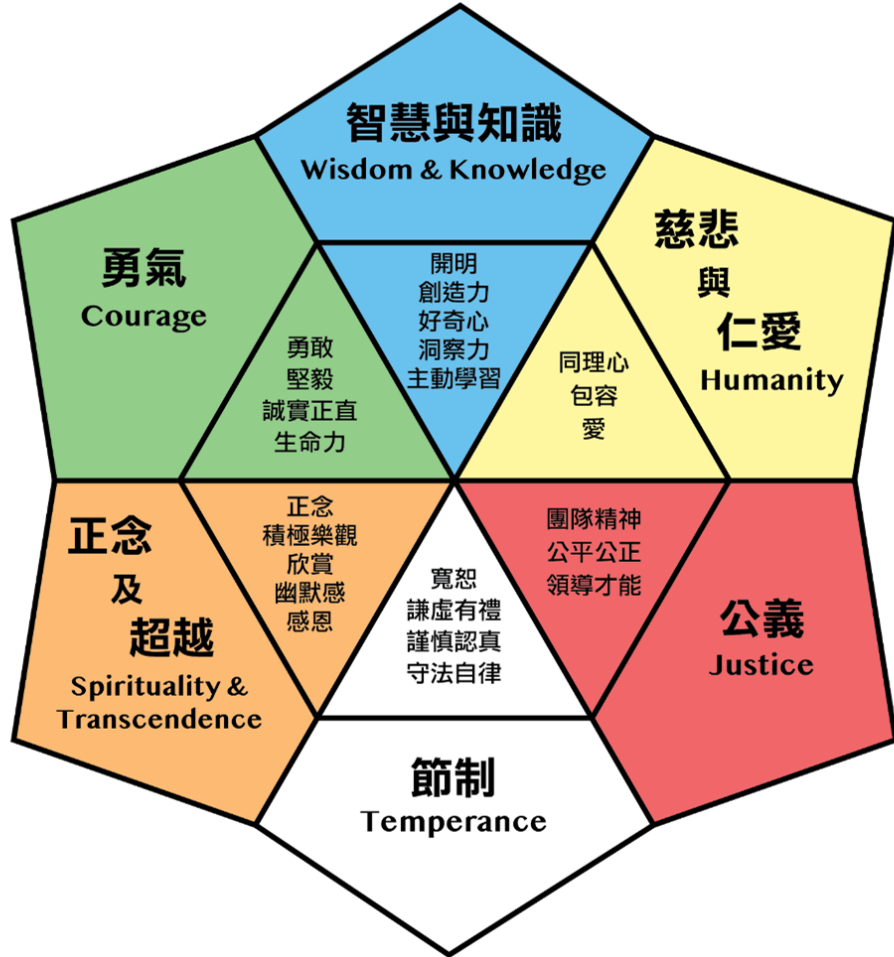
佛教
慈敬學校
Buddhist Chi King Primary School
since 1969

活出
幸福
開拓
智慧
慧

Sow seeds of wellness,
Nurture the tree of wisdom.

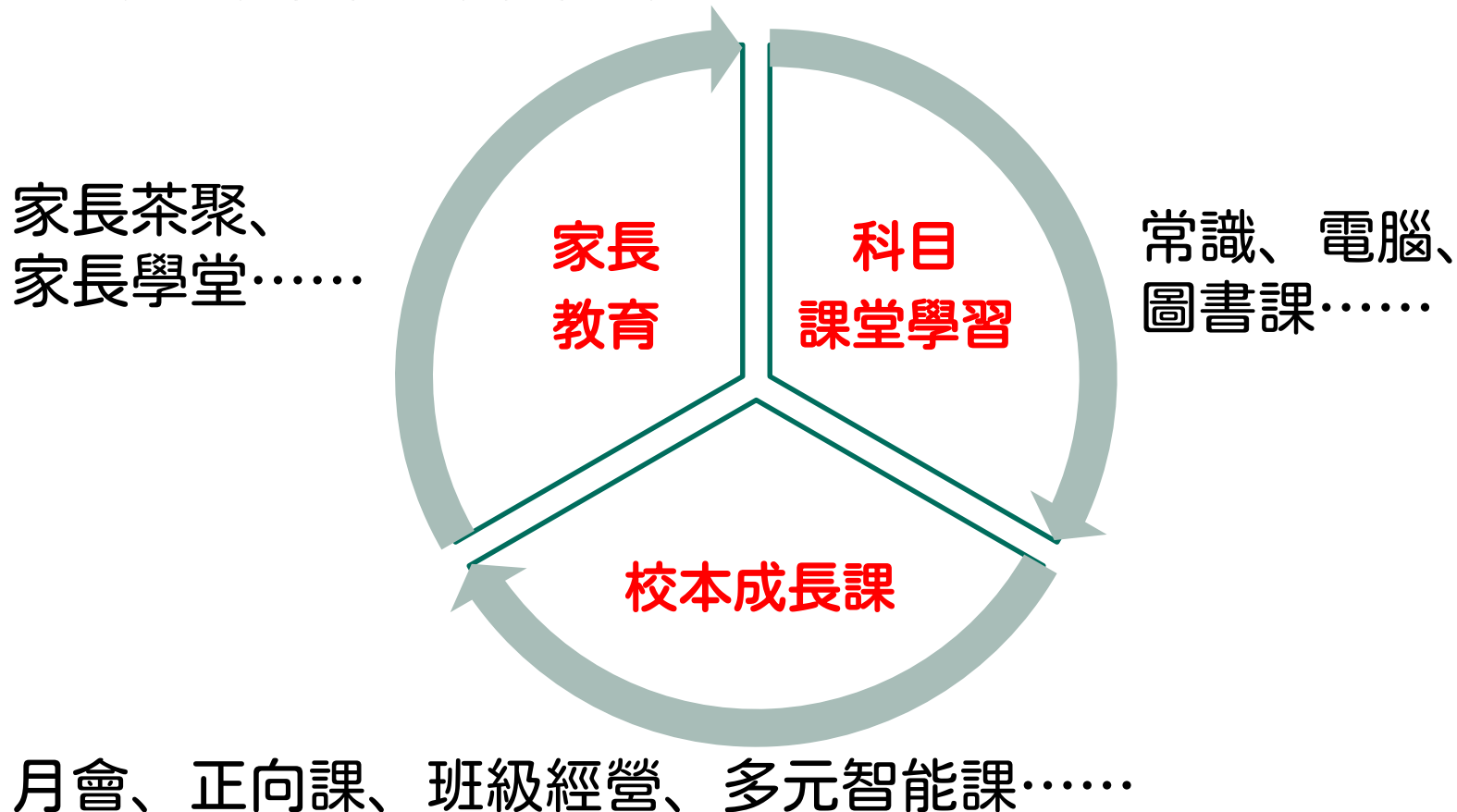






資料來源：教育局通函第 183/2023 號 豐富《價值觀教育課程架構（試行版）》內容——優化「首要培育學生的價值觀和態度」

推動媒體和資訊素養教育



全校參與模式

電腦課

校本成長課

家長教育

校本成長課

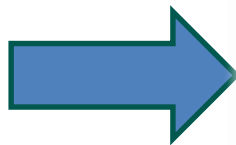
校本成長課：生命教育課



校本成長課：生命教育課

P.5 生命教育課				
第一學段				
次數	月訓綱目	日期	班營課題	社教情緒課題
1	守規律己	22/9/2023		接納感受
2	積極樂觀	10/11/2023	拼出你我	觀察與聆聽
3		24/11/2023	積少成多 (P5)	代入與表達
第二學段				
次數	月訓綱目	日期	班營課題	社教情緒課題
1	正向生活	23/2/2024		成長思維
2	欣賞和尊重	1/3/2024	猜猜我心情	欣賞差異
3	欣賞和尊重	15/3/2024	智多星	處理朋輩壓力
第三學段				
次數	月訓綱目	日期	班營課題	社教情緒課題
1	團隊精神	31/5/2024	回憶寶箱 (P5)	留意行動陷阱
備註: 1. 本學年關注事項: 學習寬恕, 欣賞和尊重, 天生我才(領導才能) 2. P. 5主題: 發光發亮, 互相欣賞, 學習動機				

JUST FEEL 感講
高小社交情緒教育課
處理朋輩壓力



有機結合 資訊素養教育
朋輩壓力與
社交媒體的壓力
(網絡欺凌)

流程

1. 課堂引入 (3 mins)
2. 熱身活動 (10 mins)
3. 情境練習 (15 mins)
4. 總結 (2 mins)

校本成長課：和諧校園日

校本成長課：多元智能課

「人工智能（AI）和大數據的基本概念和應用講座」

校本成長課：月會講座

「網絡色情陷阱講座」

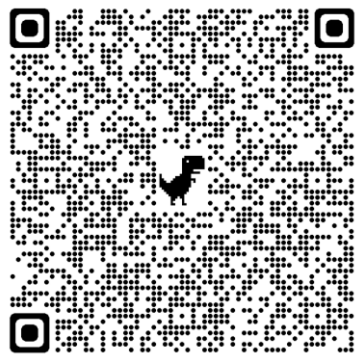
校本成長課：多元智能課

「知識產權署互動劇場《舅舅的新奇運動雜貨店》」

(3) 此活動讓我學習到

- 1 Do not trust scammers
- 2 小心上網 X 3
- 3 小心網絡色情 X 4
- 4 不色情
- 5 不看色情影片
- 6 不要上網找網友以免犧牲自己
- 7 不要上網發自己的相片 X 2
- 8 不要在網上交友 X 9
- 9 不要和上網的人聊天
- 10 不要相信網上的人和不要說自己的秘密
- 11 不要相信網友的說話，不可以給網友自己的電話號碼等等
- 12 不要相信網絡色情
- 13 不要看色情網絡 X 5
- 14 不要看色情網絡和不要在交友軟件聊色情東西 X 2
- 15 不要被騙徒欺騙 X 2
- 16 不要網戀心
- 17 不要輕易相信網上的人 X 41
- 18 不能隨便在網上交友，不能發關於身體部位的照片給不認識的人
- 19 什麼是色情
- 20 外面的人很危險
- 21 如何不掉入色情陷阱
- 22 如何去分辨良好或不良的網友
- 23 如何防止被騙 X 7
- 24 如何面對壞人，十分有趣 X 2
- 25 安全 X 2

家長教育



《香港學生資訊素養》學習架構 (2024)

7. 家校合作

家校合作對培養學生的資訊素養非常重要。要有效地預防網絡欺凌、保障個人資料私隱和預防沉迷上網等，都需要學校與家長緊密溝通。我們鼓勵家校合作，對子女／學童多加關懷和注意，並提供適當輔導。

推行媒體資訊素養課程的重要性

「近5成小學生欠自制能力每日打機 初研團隊倡增教學支援」

- 調查發現逾**五成(56%)**受訪學生早於6歲或以下便接觸數碼裝置
- 亦有逾**四成(47.1%)**學生在6歲或之前便首次使用互聯網
- 有**四成半**的受訪學生在使用數碼裝置時未能按預期時間停下來

香港經濟日報2022/09/15

【調查結果】近5成小學生欠自制能力每日打機 初研團隊倡增教學支援

世界趨勢

根據世界經濟論壇（2015 年），廿一世紀技能包括三方面：

基本素養、能力及性格質素。

基本素養，即學生需要運用該等核心技能，以完成日常的工作。

而**資訊和通訊科技素養**是**基本素養**範疇中的其中一個。

數碼智商和資訊素養

兒童除了於數碼世界學習和娛樂外，也會面對不同的危機，如：**網上欺凌、科技沉迷、不雅及暴力的內容等。**

因此，透過家校合作，**裝備學童具備數碼智商和資訊素養**，讓他們有效和符合道德地運用資訊及資訊科技，並培養他們成為負責任的公民及終身學習者。

推行媒體資訊素養課程的重要性

學校沒有沉溺網絡的學生, 但家長們卻有沉溺網絡的子女。

[香港經濟日報2022/09/15](#)

家長教育

兒童
為中心

家長
為本

四個核心範疇

「認識兒童發展」、
「促進家校合作與溝通」、
「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、
「促進家長身心健康」



家長教育 – 實體及線上講座

本年度邀請家長參與了：

【教育+01】

佛教慈敬學校 家長講座 –

「拆解學生常遇網上騙案+新媒體下家長角色」

實體家長學堂

線上家長資訊素養講座

電腦課

電腦課

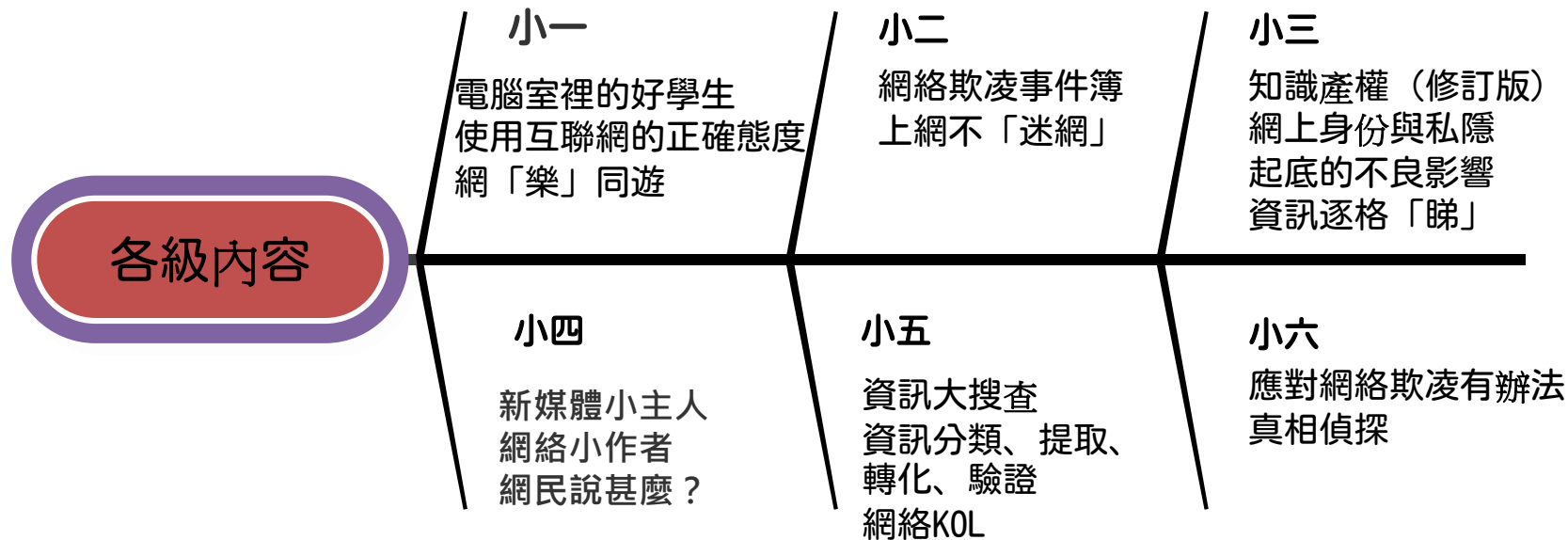
- 15-16學年檢視電腦課課程
- 隨著科技的發展課程內容亦需與時並進
- 由以往的文書／圖像處理到各級加入編程元素
- 重整各級與資訊素養有關的課題

電腦科

主題

一年級	資訊素養態度	電腦操作技巧	計算思維
二年級	資訊素養態度	電腦操作技巧	計算思維
三年級	資訊素養態度	電腦操作技巧	計算思維
四年級	資訊素養態度		計算思維
五年級	資訊素養態度		計算思維
六年級	資訊素養態度		計算思維

電腦課 (2016-2024)



校本人工智能課程 (2019-現在)

人工智能體驗

AI#3: 日常生活中的人工智能

- AI#3 課堂素材準備
- AI#3.1 人臉識別功能: 透過相機以體驗人臉識...
- AI#3.2 課堂活動: 透過應用程式「SEEING AI...
- AI#3.3 課後活動: 觀看影片以了解人臉檢測功能
- AI#3.4 課堂活動: 我跟誰相似?
- AI#3.5 課堂活動: 你認為AI 辨認你的年齡準確...
- AI#3.6 課後延伸: 你認為AI CAM 有何延伸應...

大數據

AI#10#11大數據

- AI#10 大數據 第一節教材(不用發予學生)
- AI#10.1 課前預習: 你訓練的模組準確嗎?
- AI#10.2 課間活動1: Google地圖建議行車路線...
- AI#10.3 課間活動1: 補充資料~真的塞車了?
- AI#11.1 課間活動1: 大數據應用例子: Jamboa...
- AI#11.2 課間活動2: 大數據樣本收集活動: Qu...
- AI#11.3 課後延伸: 什麼是大數據

人工智能素養

藝術家用 99 部電話自製「假塞車」！成功欺騙 Google Maps 大神

| 梁綺文 | 20-02-2020 15:25 | 讚 | 分享 |

電腦課 (2016-現在)

	態度	技能				知識			
素養範疇	1	2	3	4	5	6	7	8	9
小一									
小二									
小三									
小四									
小五									 +
小六									

教育局

資訊素養及電子安全相關支援 – 香港學生資訊素養



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局

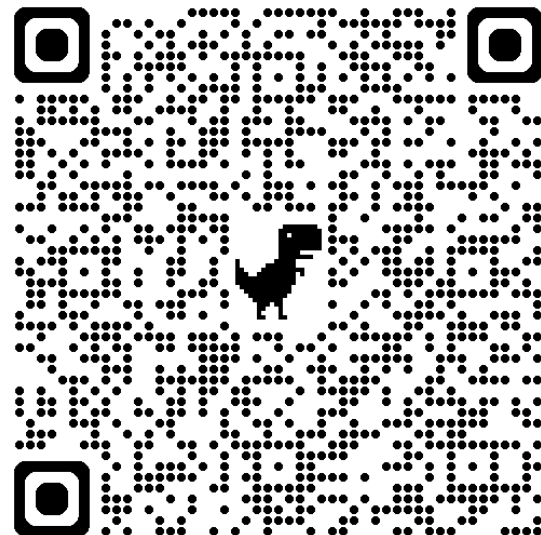
[最新消息](#) | [有關教育局](#) | [新聞公報](#) | [教育制度及政策](#) | [課程發展及支援](#) | [學生及家長相關](#) | [教師相關](#) | [學校行政及管理](#) | [公共及行政相關](#) | [公開資料](#) | [聯絡我們](#)

[主頁](#) > [教育制度及政策](#) > [小學及中學教育](#) > [小學及中學教育適用](#) > [資訊科技教育](#) > [香港學生資訊素養](#)

資訊素養及電子安全相關支援 – 香港學生資訊素養

 香港學生資訊素養	專業發展課程 教學資源 相關活動	家長講座 參考資源	學習資源 相關活動	健康上網支援網絡 
---	--------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---

[香港學生資訊素養簡介](#)



香港青年協會

Project NET-新媒體素養提升計劃

目的及目標

1. 培養學生素養能力、明辨思維及正向價值觀，建立合乎道德的使用習慣，成為對社會具建設性的網絡使用者
2. 建立有系統及全面的新媒體素養課程，支援學校及教師推行新媒體教育
3. 讓家長認識新媒體文化及所需素養，學會教育子女新媒體素養的方法

Project NET-新媒體素養提升計劃

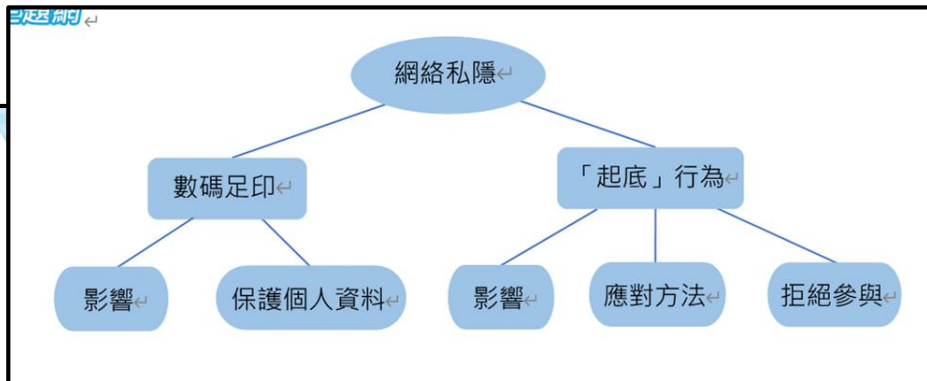
體驗課		
不再迷網	- 運用課節內教授的自律方法，於互動體驗活動內拒絕沉迷上網	選修 1 課 每節 1 小時
桌遊教室	- 運用桌遊的形式，讓學生明白自我保護的重要性及避免墮入網上危機	

電腦課- 課堂實例

網上「起底」組

簡報1：第一教節

© 教育出版社有限公司



資訊素養範疇	學習目標
素養範疇 1： 有效地、符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊	- 認識有需要在互聯網上保護自己。 - 了解線上和線下保護個人私隱的重要。 - 了解分享資訊的道德後果。 - 了解網絡欺凌包括起底、發布謠言和貶義標籤的不良影響，並能提出遇到網絡欺凌時的應對方法，以及拒絕發起及參與此類行為。
素養範疇 6： 運用資訊科技處理資訊、建立內容和於分享資訊時先作反思	- 在安全的情況下，在資訊世界與同儕交流。 - 了解社交媒體平台上分享的資訊可能影響使用者的社會形象和聲譽。
素養範疇 7： 認識社會上資訊提供者的角色和功能	了解資訊提供者的行為應符合道德及法律的規範。

配合<<香港學生資訊素養>>學習架構 (2024)

電腦課- 課堂實例

網上行蹤

網上活動的痕跡會為我們帶來甚麼好處和壞處？分組運用「兩面思考」的方法分析，把答案填在下表內。

 兩面思考

好處	壞處
----	----

網絡欺凌的影響

分組運用「多方觀點」的方法，代入安安、安安爸爸、卡比、及安安的朋友小軒的角色，分析他們的感受和可能採取的行動，把答案填在_____上。

 多方觀點

<u>安安</u>	<u>安安爸爸</u>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
<u>卡比</u>	<u>小軒</u>

安安在社交網站上
被人惡意攻擊

情境討論

匯報討論結果

電腦課 – 教學實例

四年級_第三冊_單元一資訊素養_課業選擇板

Google
Classroom
課業選擇板

選擇其中一項課業並完成。

1) 介紹一種資訊科技工具及寫出其優點。	2) 請寫出正確使用網絡的方法, 並為自己訂立健康上網的規則。
3) 設計一張海報, 宣揚知識產權的重要性。	*4) 錄影一段少於一分鐘的影片, 說明如何在使用互聯網時保障個人私隱。

班別：^{4D} 號數： 姓名：

四年級 第三冊 單元一資訊素養 課業選擇板

2) 請寫出正確使用網絡的方法，並為自己訂立健康上網的規則。

正確使用網絡的方法：看健康的影片。

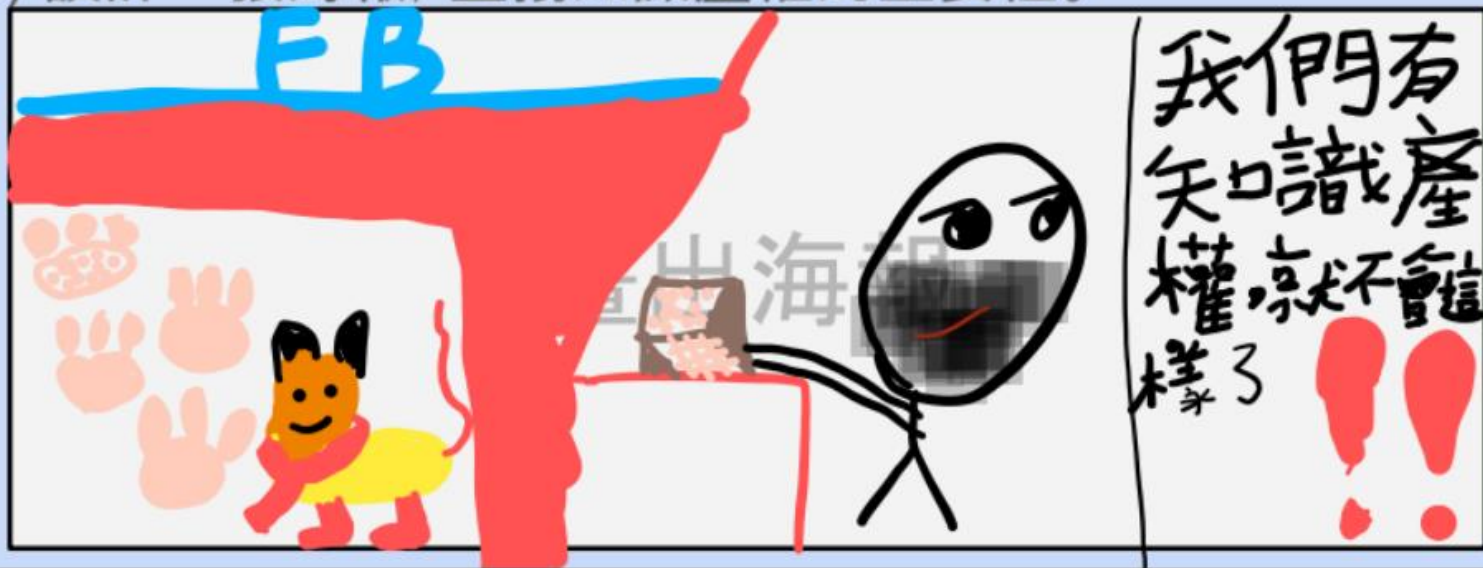
健康上網的規則：

1. 不看色情 賭博等的影片
2. 不看兒童不宜  的影片
3. 不會隨便去其他網站

班別: 4D 號數: 15 姓名:

四年級 第三冊 單元一資訊素養 課業選擇板

3) 設計一張海報, 宣揚知識產權的重要性。



班別: 40 號數: 09 姓名:

四年級 第三冊 單元一 資訊素養 課業選擇板 不可跟我

3) 設計一張海報, 宣揚知識產權的重要性。 這是有產權的!!



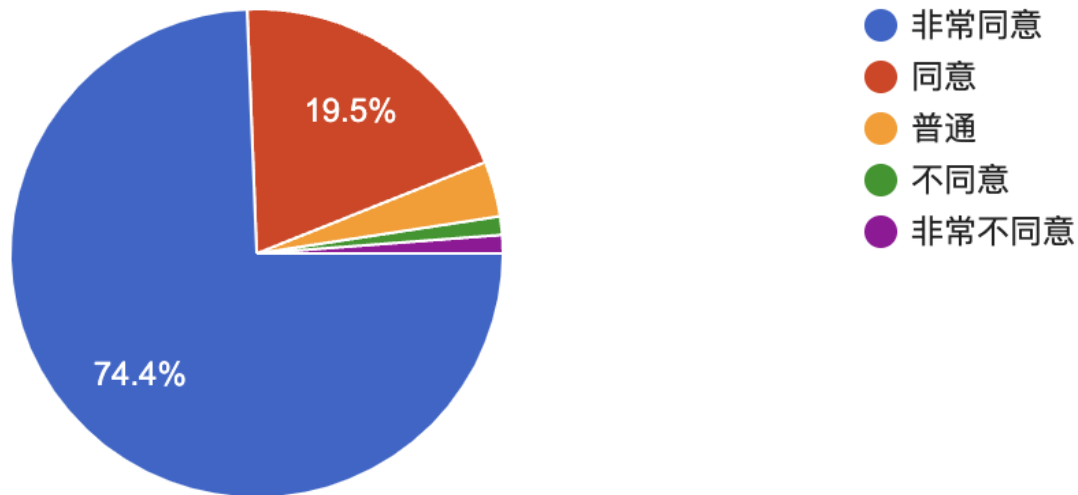
學生問卷

1. 我認同優化及發展**資訊素養**課程，有效融入正向元素。

(包括加入 上網不「迷網」 等課題，

另外亦安排由 知識產權署 舉辦的 - 互動劇場《舅舅的新奇運動雜貨店》)

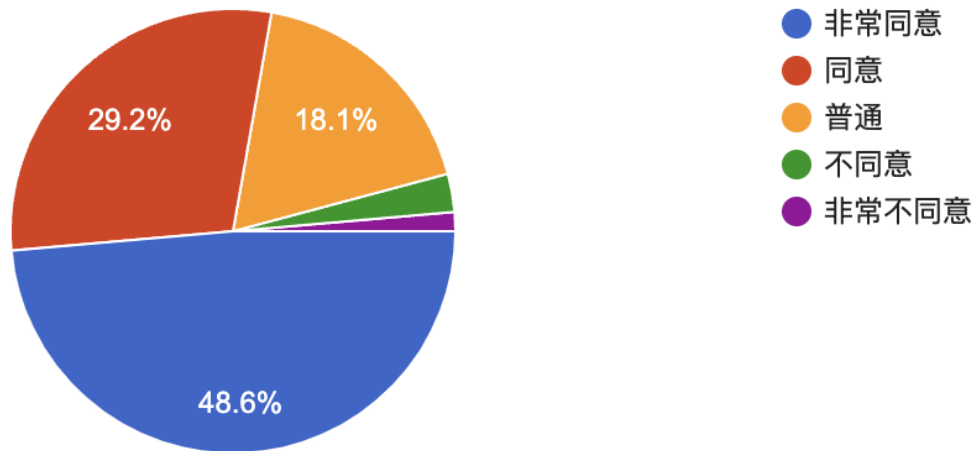
82 則回應



學生問卷

1. 我認同優化及發展資訊素養課程，有效融入正向元素。
(包括加入 資訊逐格「睇」 等課題，
另外亦安排 「資訊素養講座－健康使用互聯網」 學生講座 》)

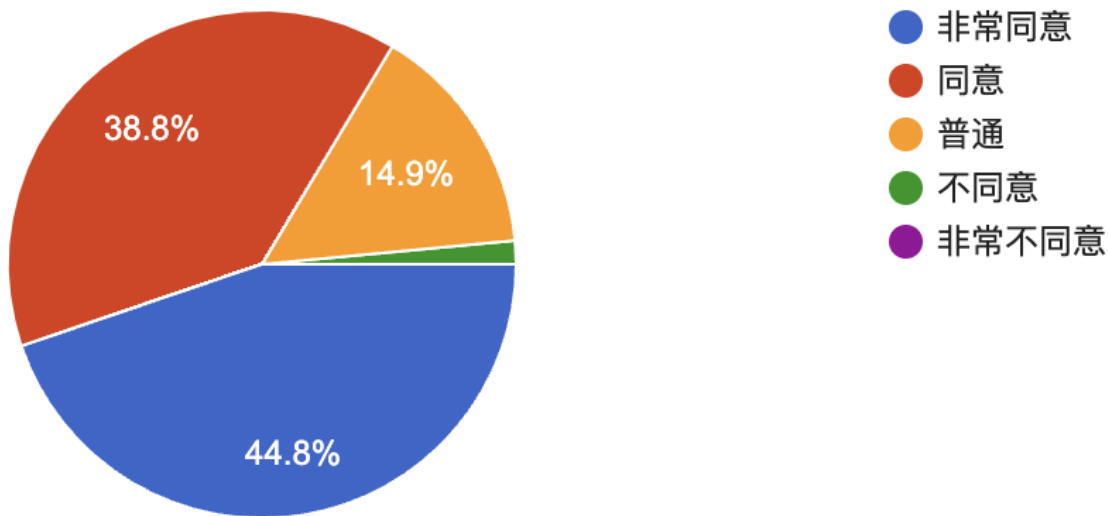
72 則回應



學生問卷

3. 我認同優化及發展資訊素養課程，有效融入正向元素。

67 則回應



香港青年協會

「Project NEXT 新興科技素養及價值教育計劃」

目標

- I. 加強高小至初中學生對新興科技之知識、技能及態度
- II. 提升教師對新興科技素養之基礎掌握與應用，
強化教學技巧
- III. 支援學校在資訊及新興科技素養教育需要

未來

2024/25至2026/27學年學習主題



佛教
慈敬學校
Buddhist Chi King Primary School
SINCE 1989

活出
幸福
開拓
智慧

Sow seeds of wellness,
Nurture the tree of wisdom.

未來

- 以資訊素養為題進行教學研究
- 人工智能應用於學與教
- 學生人工智能應用手冊

總結

時代的改變，
必然會導致許多傳統工作消失，
新工作出現。

總結

【ChatGPT】AI衝擊學術、教育界，ChatGPT成各大院校黑名單之始末

出版：2023-02-24 16:01

更新：2023-02-24 16:05

撰文：Business Digest Editorial

總結

裝備學生未來所需

經濟合作暨發展組織（OECD）

Skills 2030

未來的世界

- 1) 數字化
- 2) 自動化
- 3) 智能化



謝謝！

-  Buddhist Chi King Primary School
佛教慈敬學校
-  12 Kai Lai Road, Kowloon Bay, KLN
九龍灣啓禮道12號
-  27594504
-  27507448
-  info@bckps.edu.hk
-  <https://zh-hk.facebook.com/bckps1969>